

TENTAMEN / EXAMINATION



8164617

Fylls i av **student** / To be completed by the student

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		I S G C 0 1	- 0 0 1 5 - O B R
Provbenedömning / Exam name			Önmäld
Interaktionsdesign			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
I S G C 0 1	1 0 0 0	2 0 2 0 - 0 1 - 1 4	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		0 8	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the invigilator

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	0 9 : 5 9	Tydlig sign. / Signature <i>Maybritt Juel</i>

Fylls i av **lärare** / To be completed by the examiner


Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
5	11,5	3	2	8	3,5					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points				Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner						
33				<i>John Sören Pettersson</i>						
Betyg / Grade				Namnförtydligande / Clarification of the signature						
G				John Sören Pettersson						

8164617



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered

<p>Löpande sidnr Consecutive no.: 1</p>	<p>Uppgift nr / Question no.: 1</p>	<p>Poäng / Points awarded: 5</p>	<p>Lärarens anteckning Examiner's remarks:</p>	<p>Ange anonymitetskod / Write your anonymity code (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)</p> <p>156601 0015-0BR</p>
<p>Skriv ej i detta område Leave this area blank</p>				
<p>Häftområde</p>				
<p><u>User stories: Användarberättelser, hur de gjort en aktivitet, i vilken ömngivning osv. Dessa är fyllt med detaljer.</u></p>				
<p><u>Conceptual scenario: Scenario som endast innehåller flera aktiviteter, tagen från conceptual scenarios och fyllt med detaljer från user stories utan en specifik person.</u></p>				
<p><u>Use case: Interaktionen mellan de används och vad, hur</u></p>				
<p><u>Concrete scenario: Scenario med en eller flera aktiviteter, tagen från conceptual scenarios</u></p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				
<p>Från user stories kan man producera conceptual scenarios, man plöjer ut viktiga aktiviteter från conceptual scenarios, man sätter in detaljer från user stories utan att sätta in själva personen. Use cases kan man få ut av dessa, genom att förstå hur en användare använder systemet.</p>				

<p>Löpande sidnr Consecutive no: 2</p>	<p>Ange anonymitetskod / Write your anonymity code 156601 0015-0BR (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)</p>	<p>Uppgift nr / Question no: 2</p>	<p>Poäng / Points awarded: </p>	<p>Lärarens anteckning Examiner's remarks: <i>Bra inläsning</i> <i>lika uppgift</i></p>	<p>People: - Studenter - Lärare - Kursadministratörer - Personal på Karlstads universitet</p>	<p>Activities:</p>	<p>- Läs uppgifter om kurs - Se registrerade kursor - Se avklarade kursor - Se resultat på tentor - Se inlämningsuppgifter - Lämnas in uppgifter - Se schema/kursplan - Registrera resultat/inlämningsuppgifter - Se registrerade studenter - Söka meddelande till andra i systemet</p>	<p>Context:</p>	<p>- På sitt kontor - Biblioteket - Hemma - I kommunal trafik - På universitetet</p>	<p>Technologies:</p>	<p>- Smartphone - Laptop - Desktop - Webbläsare - App - IOS/Android</p>
--	---	--	--	---	---	--------------------	---	-----------------	--	----------------------	---

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde



De olika personerna som ska använda systemet varieras mycket i ålder och i datorvana. Både studenterna varieras i ålder från 19 år upp emot 50 år. Dessvarierar även i datorvana, från väldigt var, till evn. Detta gäller även personalen, lärar, och kursadmin. Vilka aktiviteter som kan utföras varieras efter vilken roll du har, student, lärare, osv. De flesta aktiviteter är simple, der användaren endast behövt titta/läsa. Andra kräver mer, som att registrera resultat på en students tenta, på en specifik kurs. Det finns även generella funktioner som alla kommer att, schema och meddelande.

Vart aktiviteten utförs varieras för användarna. Personalen använder sig bara systemet när de håller en lektion, eller när de sitter på stf kontor. Medans en student använder systemet lite överallt, hemma, på väg till/från skolan, osv.

De flesta användarna använder systemet på en dator, antingen laptop eller desktop, då kurs systemet i en webblesare. Studenterna använder sig även av systemet i telefonen i webblesaren eller som en applikation i valt operativsystem.

Löpande sidnr: 3

Consecutive no.: 3

Uppgift nr / Question no.: 2

Poäng / Points awarded: 11,5

Lärarens anteckning / Examiner's remarks:

1566010015-0BR

(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde

Löpande sidnr Consecutive no.: 4	Ange anonymitetskod / Write your anonymity code (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number) 1566010015-0BR	Uppgift nr / Question no.: 3	Poäng / Points awarded: 3	Lärarens anteckning Examiner's remarks: 1	<p> Intervjuer: Ett enkelt sätt att fånga vad ens stitvändare vill och hur de tänker är att göra intervjuer med systemets målgrupp. </p>		<p> Open card deck: Användarna får fylla i kort vad de vill ha ut av systemet, dessa kort sorteras och kategoriseras och blir sedan kern Enkät: Skapar en enkät och frågar vad användarna vill ha ut av systemet. Varje fråga har flera alternativ eller en skrivruta. </p>	
-------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------	---	---	--	--	--

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank
 Häftområde



Löpande sidnr Consecutive no.: 5	Ange anonymitetskod / Write your anonymity code (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer) 1566010015-0BR	Uppgift nr / Question no.: 4	Poäng / Points awarded: 2	Lärarens anteckning Examiner's remarks:	För inkommet till prototyping är det mer gör en prototyp i tester där, gör några förändringar baserat på feedback som ges, denna process görs om flera gånger.	För evolutionär prototyp utvecklas samtidigt som den skapas. Efter att designern förstår sig på användaren genom att använda olika personas.	För evolutionär prototyp utvecklas samtidigt som den skapas. Efter att designern förstår sig på användaren genom att använda olika personas.
-------------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------	---	--	---	---



Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Häftområde

Löpande sidnr 6 Consecutive no.:	Ange anonymitetskod / Write your anonymity code (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number) 156C010015-0BR	Uppgift nr / Question no.: 5	Poäng / Points awarded: 5	Lärarens anteckning Examiner's remarks:	a. En wireframe är en skiss som endast fokuserar på systemets layout. Den inkluderar alla designaspekter, som färger, specifika former osv. Den använder heller inte något innehåll utan bara "placeholders" för bilder och text. De används för att värdera systemets struktur, och för därmed bota districioner som design och innehåll.	3	b. En site map är en modell över systemet, och hur de hänger ihop. Det är en konceptuell modell.	2	c. Märkning - En knapp med text:	0	Navigationmeny - Annars kallad navbar	Knapp	Navigationmeny - Annars kallad navbar	Hem om oss Hitt hit	Söknings - sökning med resultatlista	9 Sök...	Resultat 1 Resultat 2																
--	--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	----------------------------------	---	---------------------------------------	-------	---------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	----------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



Löpande sidnr Consecutive no.: 7	Ange anonymitetskod / Write your anonymity code (För icke anonyma tentamen ange kurskod + namn + personnummer) (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number) 1566010015-0BR	Uppgift nr / Question no.: 5	Poäng / Points awarded: 8	Lärarens anteckning Examiner's remarks:	hur information struktureras. information som liknar varandra bör ligga vid varandra. En sida som presenterar kurser, bör ha länkar till kursdetaljerna på sig. En navigationsmeny bör finnas för att visa vad informationen finns.
-------------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------	---	---

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde



